

教科・科目	高3 英語 英語探求Ⅱ(基礎)	
担当者	田中 由佳	
評価割合(試験:試験外)	試験:0 試験外:10	
年間を通じて教科で培う力	鍛錬(知識・理解)	語彙や文法について、意味、形、機能を理解する力、語彙力
	理知(論理)	目的や場面、状況に応じた必要な情報を読み取ったり、い
	探求・叡智(創造)	相手の意見を理解したうえで尊重し、学び合いの中で互

月	回	単元(学習)目標	単元目的(到達状態)	学習内容
4	6	Unit 1	・関係詞の2用法を用いた表現を理解することができる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・関係詞の2用法: 原型不定詞 S is that…(Sは…ということだ)</li> <li>・英検対策をプリントで実施 準2級・2級レベル</li> </ul>
5	11	Unit 2 Unit 3	動詞の過去形と過去分詞形 with 構文	<p>～ing+名詞/「時間がかかる」の表現/ as(～するにつれて/ 副詞+過去分詞+名詞/ 同じ名詞のくり返しを避けるためのthose</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・英検対策をプリントで実施 準2級・2級レベル</li> </ul>

6	13	Unit 4 Unit 5	英文解釈の基本はV（述語動詞） S is Cが複雑化した文	byの解釈/ it is believed that… / 強調構文/形式目的語/代名詞のdo  ・英検対策をプリントで実施 準2級・2級レベル
7	4	Unit 6	指示語が指し示すものをとらえる	S is C. の複雑化/関係代名詞のwhat ・英検対策をプリントで実施 準2級・2級レベル
9	12	Unit 7 Unit 8	名詞（句）の他の品詞への転用 並列関係の捉え方	〈副詞（句・節）+V+S〉の倒置/ make+O+原型不定詞（Oに～させる）/名詞を後ろから修飾する節/ as if…（まるで…であるかのよう） ・英検対策をプリントで実施 準2級・2級レベル

10	12	Unit 9 Unit 10	説明文中で使われる分詞構文の表 す意味            様々な同格表現	前の内容を先行詞とする関係代名詞のwhich / 「〜かどうか」の意味を表すif / 「人々」の意味を 表すthose / so〜that… ・英検対策をプリントで実施 準2級・2級レベル
11	14	Unit 11 Unit 12	同格のthat節を後ろに置く名詞 パラグラフ・リーディング	仮定法現在/主語の働きをする動名詞/〈V+O+to do〉の受動態/there is/ are+S+分詞
12	5	Unit 13	ディスコース・マーカーに着目す る	現在分詞の用法の識別

1	6 Unit 14	無生物主語	進行形と受動態を組み合わせた形/as much as～
---	-----------	-------	-----------------------------

能や文法について使用する力を身につけ

相手の意図や話の概要・要点を正しく捉え

自らの考えや意見を深めることができる力を

活動内容
<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 講義</li><li>・ ペアワーク/グループワーク</li><li>・ プレゼンテーション</li></ul></div></div>
<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>・ 講義</li><li>・ ペアワーク/グループワーク</li><li>・ プレゼンテーション</li></ul></div></div>

- ・ 講義
- ・ ペアワーク/グループワーク
- ・ プレゼンテーション

- ・ 講義
- ・ ペアワーク/グループワーク
- ・ プレゼンテーション

- ・ 講義
- ・ ペアワーク/グループワーク

- ・ 講義
- ・ ペアワーク/グループワーク

- ・ 講義
- ・ ペアワーク/グループワーク

- ・ 講義
- ・ ペアワーク/グループワーク

- ・ 講義
- ・ ペアワーク/グループワーク



る
ることができる力を身につける。
を身につける

ここでの評価が、試験外評価と一致します

評価方法・ポイント
<div>・小テスト</div> <div>・課題提出</div> <div>・レポート</div> <div>・プレゼンテーション</div> <div>・ペア・グループでのコミュニケーション活動</div>
<div>・小テスト</div> <div>・課題提出</div> <div>・レポート</div> <div>・プレゼンテーション</div> <div>・ペア・グループでのコミュニケーション活動</div>

- ・小テスト
- ・課題提出
- ・レポート
- ・プレゼンテーション
- ・ペア・グループでのコミュニケーション活動

定期試験①

- ・小テスト
- ・課題提出
- ・レポート
- ・プレゼンテーション
- ・ペア・グループでのコミュニケーション活動

定期試験②

- ・課題提出

- ・ 課題提出
- ・ プレゼンテーション（動画作成など）

- ・ 課題提出
- ・ プレゼンテーション（動画作成など）

- ・ 課題提出
- ・ プレゼンテーション（動画作成など）

- ・ 課題提出
- ・ プレゼンテーション（動画作成など）